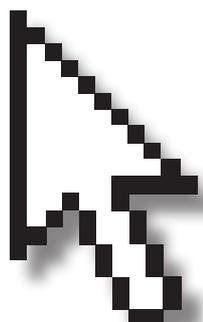


Manual de

Uso Inteligente de las Nuevas Tecnologías

para alumn@s.

De 6 a 8 años.



AVISO LEGAL



El presente manual pertenece a la Consejería de Fomento de la Junta de Castilla y León y está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 3.0 España.

Usted es libre de copiar, hacer obras derivadas, distribuir y comunicar públicamente esta obra, de forma total o parcial, bajo las siguientes condiciones:

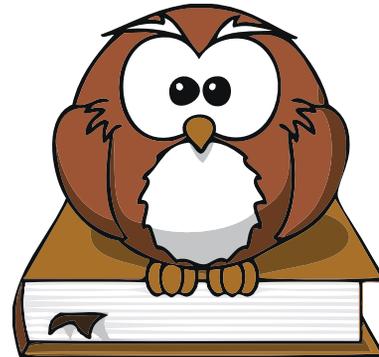
- Reconocimiento: Se debe citar su procedencia, haciendo referencia expresa al Programa Aprende de la Junta de Castilla y León. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que el Programa Aprende de la Junta de Castilla y León presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.
- Uso No Comercial: No puede utilizar esta obra para fines comerciales.

Entendiendo que al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.

ÍNDICE :

1.	¿QUÉ ES INTERNET? ¿CÓMO SE USA INTERNET?.....	4
1.1	ABRE EL NAVEGADOR WEB.....	5
1.2	ESCRIBE LA DIRECCION DE LA PÁGINA QUE QUIERES VISITAR.....	6
2.	INTERNET MOLA MUCHO.....	10
2.1	PARA HACER LOS DEBERES.....	10
2.2	PARA JUGAR.....	16
2.3	¿QUÉ TE INTERESA?.....	20
2.4	PARA RELACIONARTE VIRTUALMENTE.....	23
3.	LA TELEVISIÓN.....	25
4.	LOS VIDEOJUEGOS.....	27
5.	SIEMPRE SEGUROS CON INTERNET, LA TELEVISIÓN Y LOS VIDEOJUEGOS.....	29
6.	LOS E-DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.....	38
	BIBLIOGRAFÍA.....	40

Hola amigos, vamos a aprender cosas importantes sobre Internet, la televisión y los videojuegos.



1. ¿QUÉ ES INTERNET? ¿CÓMO SE USA INTERNET?



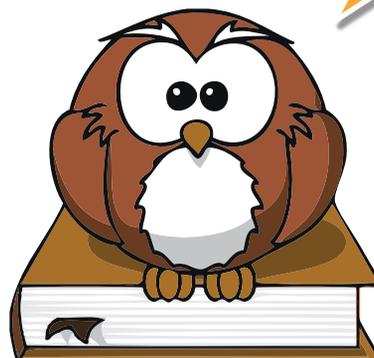
Internet es una red inmensa de ordenadores conectados entre sí. La Web (www) es la mejor herramienta para navegar en Internet, y lo hace mediante un programa que es el navegador web.

Web significa telaraña y es la forma que obtendríamos si uniéramos todos los ordenadores del mundo, que hablan el mismo lenguaje (protocolo) para poder ponerse en contacto unos con otros.

Voy a entrar en Internet, aunque no sé muy bien cómo.



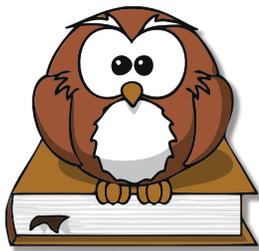
Yo te puedo ayudar. También puedes pedir ayuda a tus padres. Sigue los pasos que te indico a continuación.



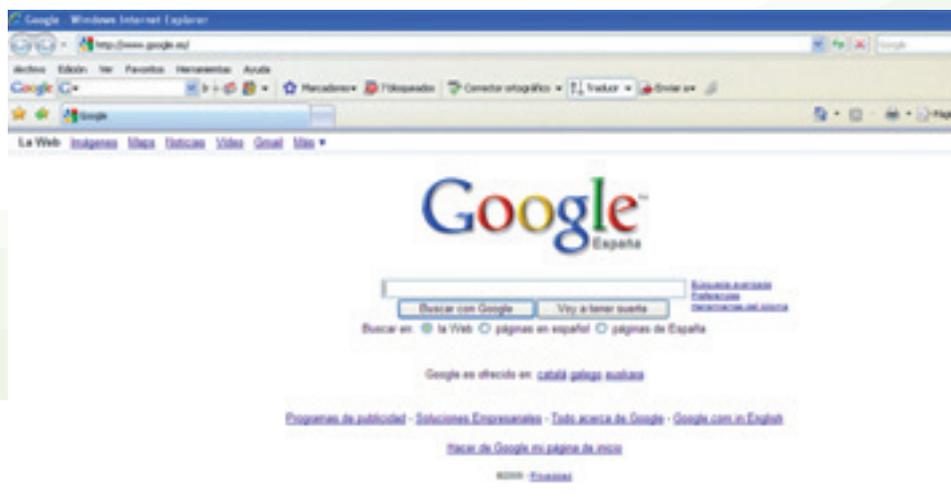
Como Internet es una gran red mundial, podemos encontrar un montón de información, juegos, etc. Navegar por Internet es muy fácil, sólo sigue las instrucciones.

1.1 ABRE EL NAVEGADOR WEB

Tus padres pueden instalar en vuestro ordenador un navegador especial para ti o adaptar el que tengáis instalado para no correr el peligro de acceder a ciertas páginas.

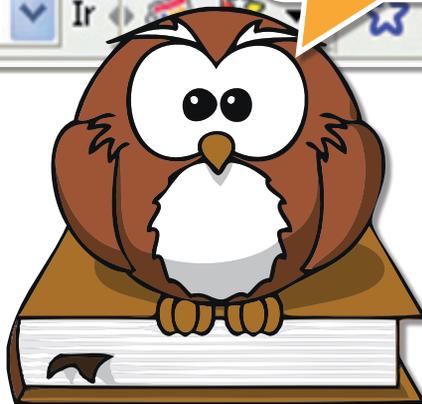


Haz clic en el icono del navegador y se abrirá una ventana.



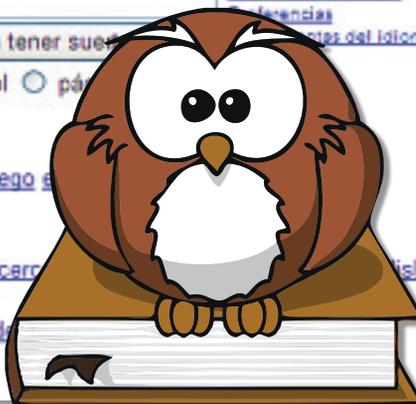
1.2 ESCRIBE LA DIRECCIÓN DE LA PÁGINA QUE QUIERES VISITAR

Hay dos maneras de encontrar la página que queremos. Si ya sabemos la dirección:



También puedes escribir en Google el nombre: Las tres mellizas

Google™
España

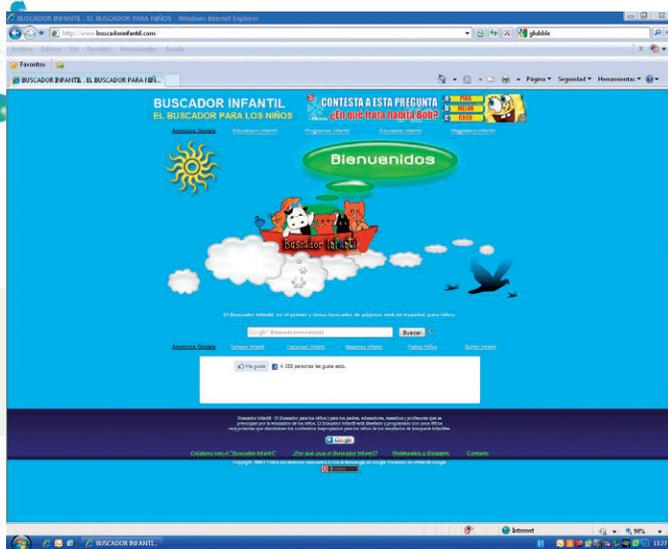




Finalmente nos aparece la página web de Las Tres Mellizas



Ya conoces Google pero ¿quieres probar otros buscadores?

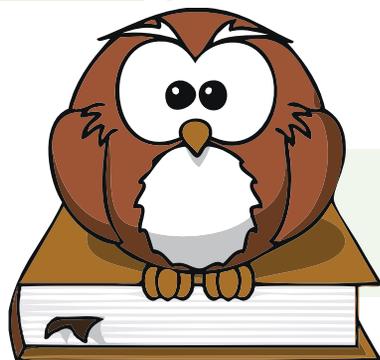


www.buscadorinfantil.com



<http://curiosos.com/>

Debes tener cuidado al escribir lo que quieres buscar. ¿Está bien escrito? ¿Le falta alguna letra?



En estos nombres de páginas hay errores ¿Puedes encontrarlos?



www.lastresmellizas.cm
www.lastremellizas.com
www.lastresmellizas..com

¿Sabes qué es un ordenador?

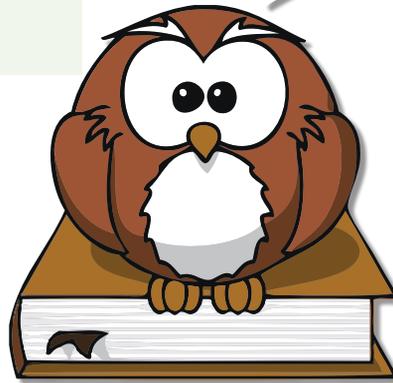


2. INTERNET MOLA MUCHO

2.1 PARA HACER LOS DEBERES

¿Qué cosas puedo hacer con Internet?

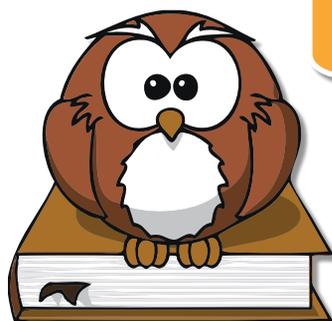
Puedes buscar información para tus deberes y practicar lo que aprendes en clase.



1. Escribe el nombre en la barra de Google y haz clic en el primer enlace

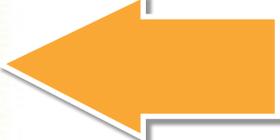


Podemos practicar inglés de forma segura. Por ejemplo, buscamos la página: *English for little children*.



2. Haz clic en Entrar y ya puedes empezar a practicar

Inglés en las primeras edades

Entrar  

[Guía didáctica](#)

[Requisitos técnicos](#)

[Créditos](#)

Contacta con los autores: 

Reproductor Macromedia Flash 7

 [Internet Explorer](#)

 [Netscape](#)

 [Linux](#)

Si no puedes ver la animación , instala el reproductor de Macromedia Flash Versión 7.

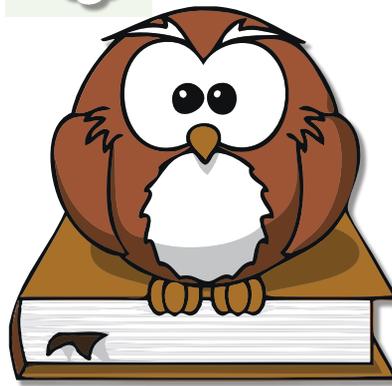


**ENGLISH
FOR
LITTLE CHILDREN**

¡Claro! Así es
superdivertido practicar lo
que aprendo en clase.



¿Quieres aprender sobre música y plástica? Vamos a buscar la página web de Proyecto Primartis.



1. Escribe Proyecto Primartis en la barra de Google y haz clic en su enlace



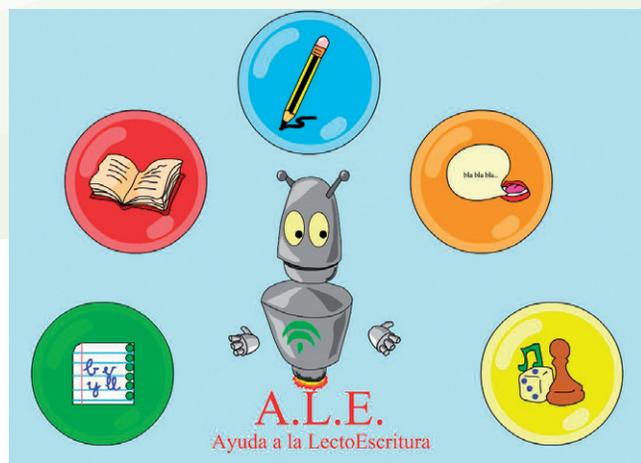
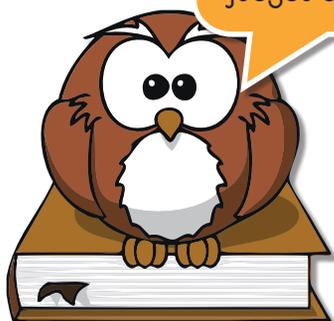
The image shows a screenshot of the Google search interface. On the left, the Google logo is displayed with 'España' underneath. Below it is a search bar containing the text 'Proyecto primartis'. A blue button labeled 'Buscar con Google' is positioned below the search bar. To the right of the search bar, there are radio buttons for 'la Web', 'páginas en español', and 'páginas de España'. A large orange arrow points from the search bar to the 'Buscar con Google' button. Below the search bar, there is a link for 'Búsqueda avanzada' and another for 'Herramientas del sitio'. At the bottom left, it says 'Google.es ofrecido en: català galego euskara'. On the right side of the screenshot, the search results are shown. The top result is 'Proyecto Primartis: Educación Artística para Educación Primaria'. A second orange arrow points from the search results to the 'Proyecto Primartis' link. Below the main result, there is another result titled 'La casa del mago' with a description: '0% 100% salida. Vamos a jugar con la Música y la Plástica. Escoge uno de estos tres elementos. ares.cnice.mec.es/artistica/b00_01xf.html - 2k - En caché - Páginas similares. Más resultados de ares.cnice.mec.es »'.

2. Haz clic en Alumnado y ya puedes empezar a aprender y divertirte



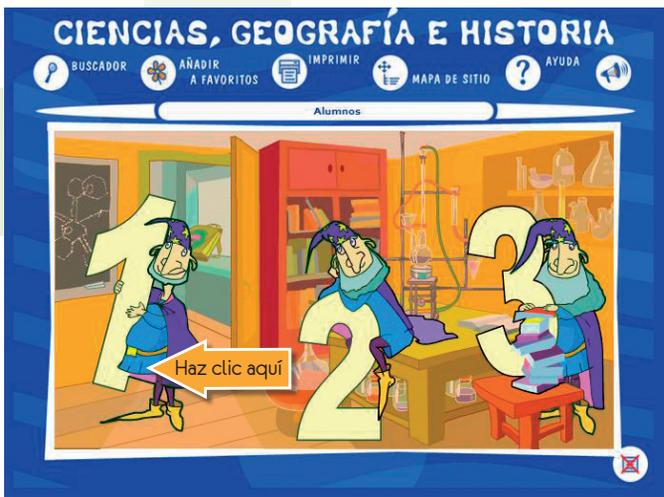
Con estas otras actividades sólo tienes que seguir los mismos pasos que con Primartis:

Con A.L.E puedes aprender más sobre ortografía, vocabulario, escritura y además podrás encontrar juegos divertidos.

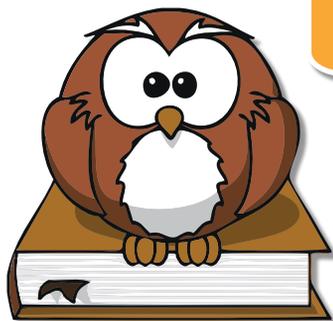


http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/proyectos2004/ale/index1.html

Me gusta mucho conocimiento del medio, y me divierto jugando y aprendiendo. Voy a visitar la página de Proyecto Alquimia.



Es mas fácil si les pides a tus padres que te guarden todas la páginas que te gustan en Favoritos, así es más seguro y más rápido navegar por Internet.





Ahora dibuja el
personaje que más
te haya gustado.

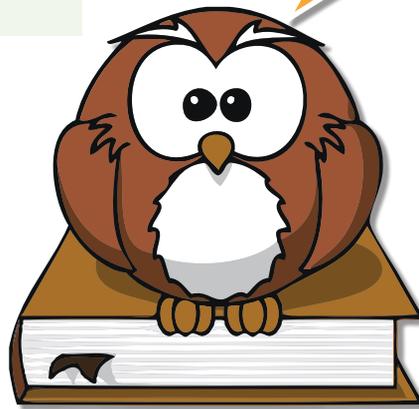


2.2 PARA JUGAR

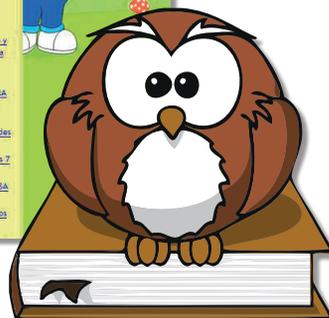
¿Podría encontrar juegos divertidos y seguros en Internet?



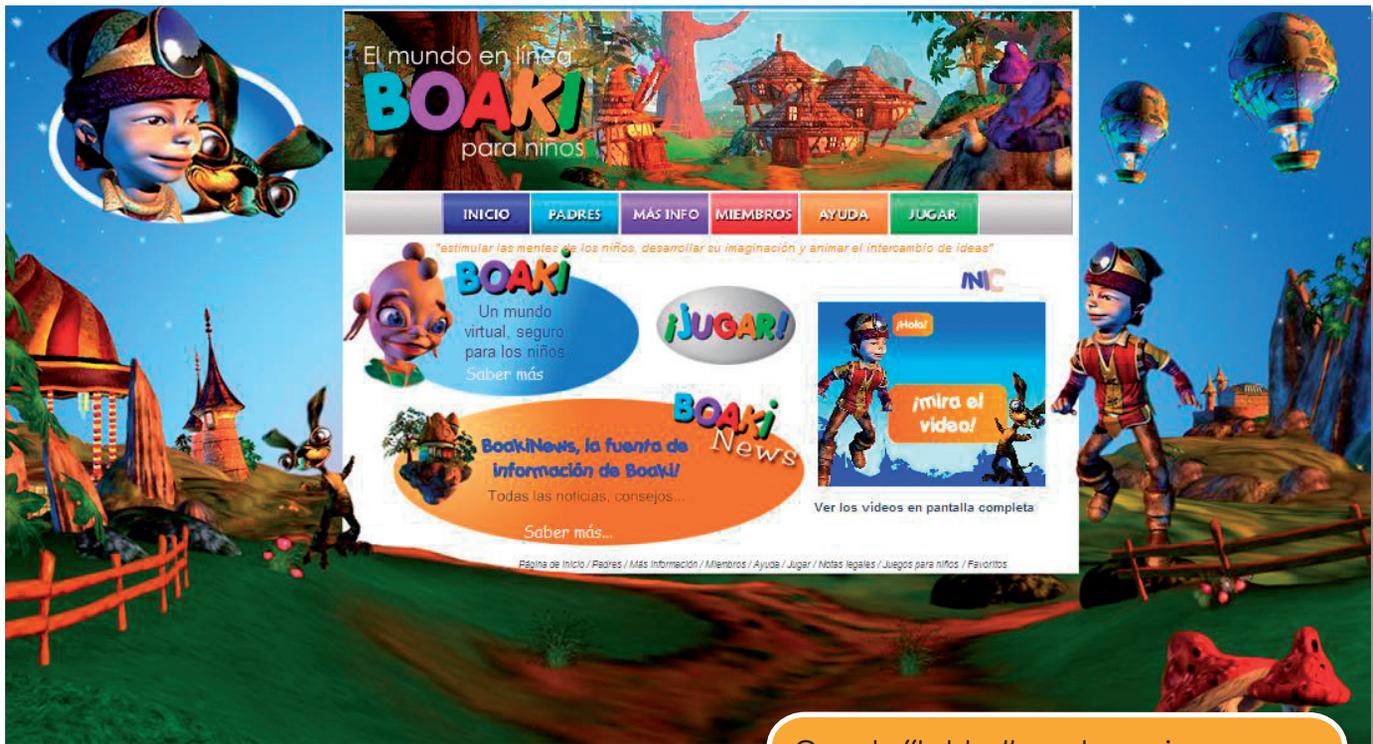
¡Claro que sí! En Internet puedes encontrar juegos para todas las edades.



Pide ayuda a tus padres para entrar en Pipoclub. Cuidado porque algunos juegos cuestan dinero pero hay muchos gratis.



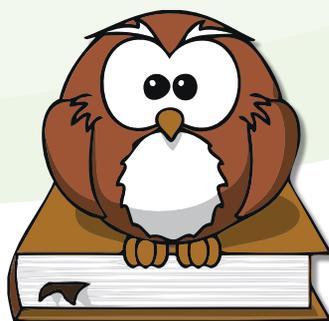
<http://www.pipoclub.com/>



<http://boaki.com/es/>

¡Guau! Puedo, jugar y hacer amigos sin peligro.

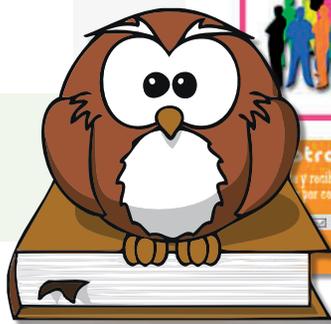
Cuando "hables" con tus amigos a través de la red recuerda no escribir en mayúsculas porque significa que estás gritando. No insultes a otros chicos o chicas, porque no te dejarán volver a entrar.



En Boaki podrás jugar con otros niños y niñas online, puedes hablar con tus amigos y vivir aventuras virtuales con ellos.



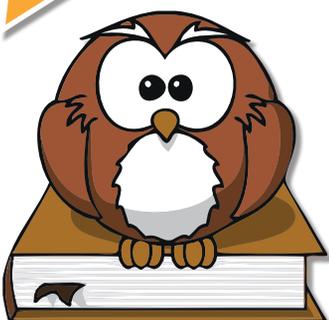
En chavales además de encontrar unos juegos muy divertidos podemos aprender sobre seguridad en Internet. Pide ayuda a tus padres si te quieres registrar.



<http://www.chaval.es/>

Puedes buscar juegos divertidos utilizando Google o los otros buscadores que te hemos enseñado, pero ten cuidado con las páginas que visitas. Pide ayuda a tus padres o hermanos si no encuentras lo que buscas.

Revisa que la palabra o lo que vayas a buscar esté bien escrito.




dinosaurios

Buscar con Google

Voy a tener suerte

[Búsqueda avanzada](#)
[Preferencias](#)
[Herramientas del idioma](#)

Buscar en: la Web páginas en español páginas de España



Inventa un
personaje para un
juego.

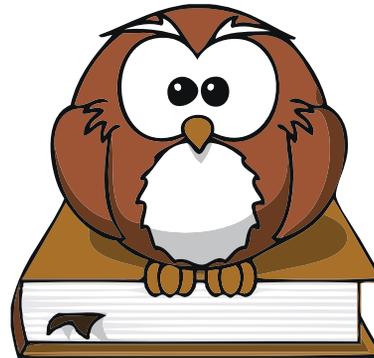


2.3 ¿QUÉ TE INTERESA?

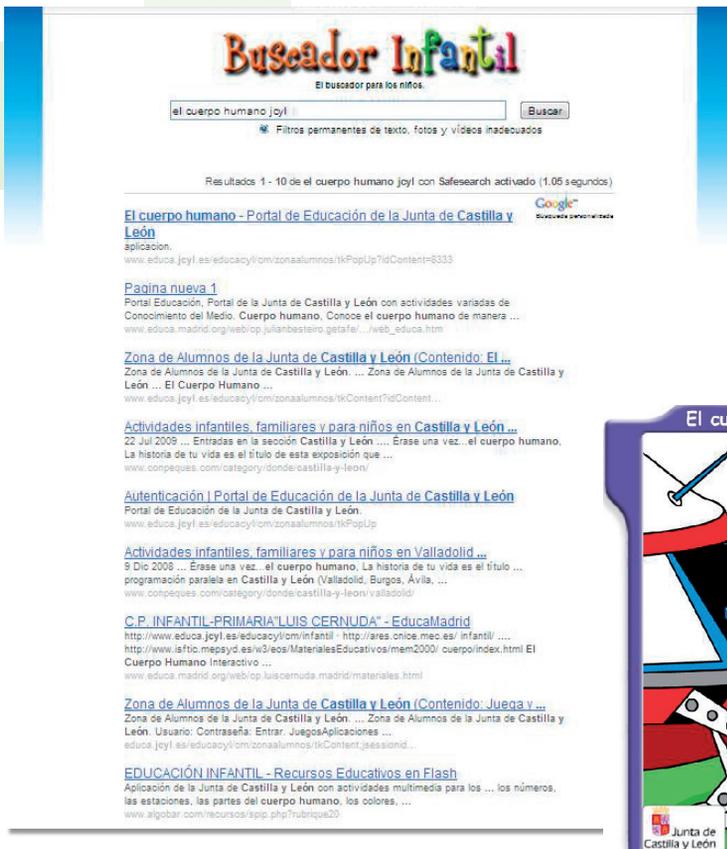
A mi me encanta conocer cosas nuevas sobre el cuerpo humano.



Todo lo que quieras saber sobre el cuerpo humano lo encontrarás en la Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León.



¡Vamos a buscar en la red!



Buscador Infantil
El buscador para los niños.

el cuerpo humano joyl

Resultados 1 - 10 de el cuerpo humano joyl con SafeSearch activado (1,05 segundos)

[El cuerpo humano - Portal de Educación de la Junta de Castilla y León](#)
aplicacion.
www.educa.jcyl.es/educacy/cm/zonaalumnos/tkPopUp?idContent=8333

[Página nueva 1](#)
Portal Educación, Portal de la Junta de Castilla y León con actividades variadas de Conocimiento del Medio. Cuerpo humano. Conoce el cuerpo humano de manera ...
www.educa.madrid.org/web/ep.julianbastiano.getafel.../web_educas.htm

[Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León \(Contenido: El ...](#)
Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León. ... Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León ... El Cuerpo Humano ...
www.educa.jcyl.es/educacy/cm/zonaalumnos/tkContent?idContent=...

[Actividades infantiles, familiares y para niños en Castilla y León ...](#)
22 Jul 2008 ... Entradas en la sección Castilla y León. ... Erase una vez, el cuerpo humano. La historia de tu vida es el título de esta exposición que ...
www.conpeques.com/category/donde/castilla-y-leon/

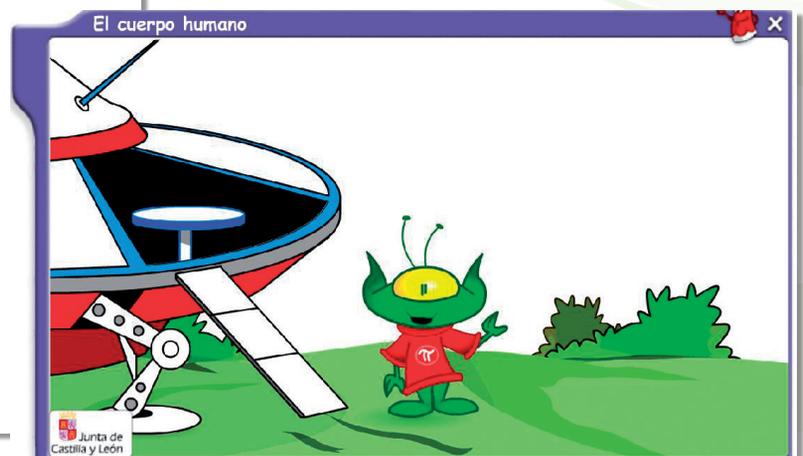
[Autenticación | Portal de Educación de la Junta de Castilla y León](#)
Portal de Educación de la Junta de Castilla y León.
www.educa.jcyl.es/educacy/cm/zonaalumnos/tkPopUp

[Actividades infantiles, familiares y para niños en Valladolid ...](#)
9 Dic 2008 ... Erase una vez, el cuerpo humano. La historia de tu vida es el título ... programación paralela en Castilla y León (Valladolid, Burgos, Ávila, ...
www.conpeques.com/category/donde/castilla-y-leon/valladolid/

[C.P. INFANTIL-PRIMARIA "LUIS CERNUDA" - EducaMadrid](#)
http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/infantil http://ares.onice.mec.es/infantil ...
http://www.iafio.mapsyd.es/v3/leca/MaterialesEducativos/mem2009/cuerpo/index.html El Cuerpo Humano Interactivo ...
www.educa.madrid.org/web/ep.luiscernuda.madrid/materiales.html

[Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León \(Contenido: Juega y ...](#)
Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León. ... Zona de Alumnos de la Junta de Castilla y León. Usuario: Contraseña: Entrar. JuegosAplicaciones ...
educa.jcyl.es/educacy/cm/zonaalumnos/tkContent?idContent=...

[EDUCACIÓN INFANTIL - Recursos Educativos en Flash](#)
Aplicación de la Junta de Castilla y León con actividades multimedia para los ... los números, las estaciones, las partes del cuerpo humano, los colores, ...
www.algoabar.com/recursos/spp/p7rtribrique20



<http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/zonaalumnos/tkPopUp?idContent=8333>

Esta actividad del Cuerpo Humano y otras muchas podemos encontrarlas en la Zona Alumnos de Primaria del Portal de Educación.

Un sitio que me gusta mucho es el Escritorio de Alumnos porque hay de todo: juegos, información, y es muy divertido.



Aquí puedes hacerte un horario, usar la calculadora, consultar el calendario...

Aquí puedes acceder a un escritorio virtual con tu usuario y contraseña

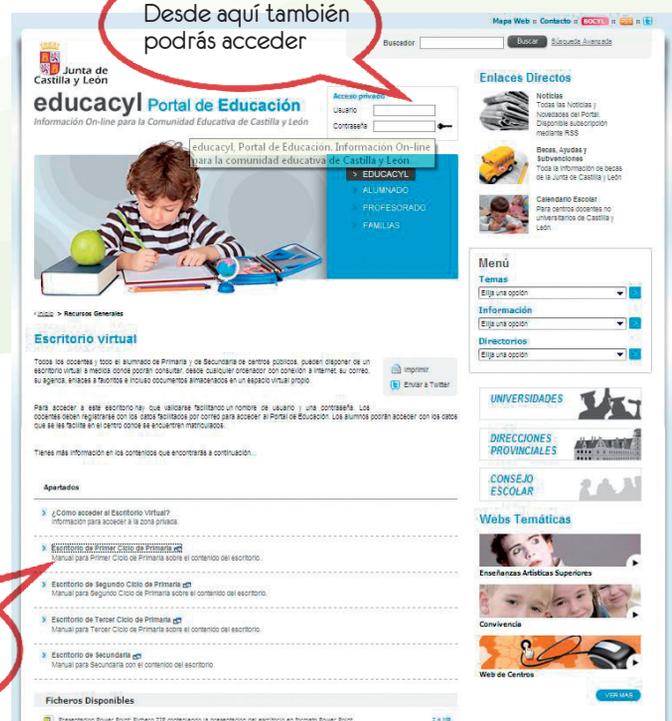
¡Mira qué montón de cosas podemos aprender!



Para entrar en tu Escritorio Virtual puedes hacerlo desde aquí con tu usuario y contraseña o desde la página del Portal de Educación.



Desde aquí también podrás acceder



Pincha aquí y verás un manual para aprender a usar tu escritorio



Dibuja sobre el
tema que más te
interese.



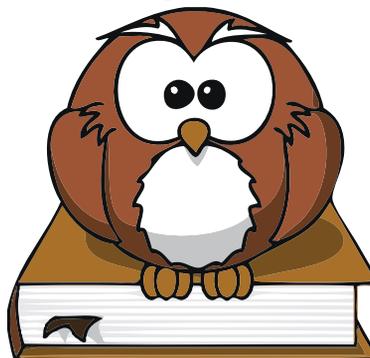
2.4 PARA RELACIONARTE VIRTUALMENTE

Tengo un primo en la Antártida que está en el equipo nacional de natación.

Me gustaría conocer a sus compañeros.



Puedes usar las redes sociales para hablar con todos ellos sobre natación y mandarles fotos, pero tenéis que tener cuidado, debéis escoger una red adecuada a vuestra edad. Por ejemplo:



Podrás agregar amigos, enviar mensajes, compartir fotos de una excursión o una fiesta, etc., todo ello de forma segura.

<http://www.scuttlepad.es/>

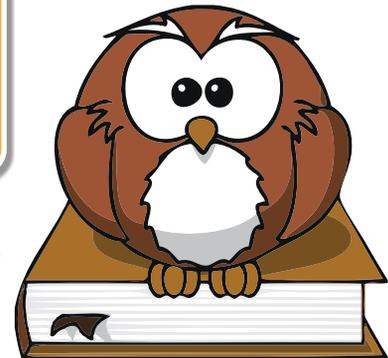
¡Qué bien!

¡Estoy deseando hacer
amigos nuevos y mandarles
fotos mías nadando!



Primero pide permiso a tus padres y a todas las personas
que salgan en la foto.

Pero antes de compartir tus fotos recuerda que cuando
las cuelgas en Internet pueden acabar en manos de
cualquier persona que se las podría guardar y modificar.



¿Y si hacen esto con mis fotos?

3. LA TELEVISIÓN

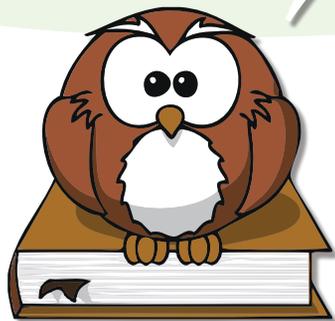


La tele me encanta,
me puedo pasar horas
enfrente del televisor
viendo pingüinos.



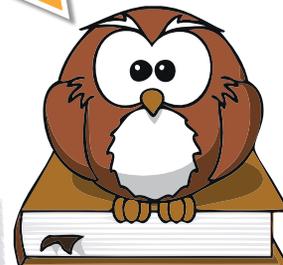
La tele es muy entretenida
pero debes tener cuidado con
algunos programas. Si ves algo
que no te gusta o te da miedo
apágala y díselo a tus padres.

Cuéntales a tus padres cuáles
son tus programas favoritos y
pídeles que los vean contigo.
¡Seguro que ellos también se lo
pasan bien!



No pases mucho tiempo viendo la tele, hay un montón de cosas divertidas por hacer.

No veas cualquier cosa, hay algunos canales en los que emiten programas más adecuados para ti: Clan, Boing, Disney Channel.



Dibujate viendo
la tele ¿estás bien
sentado?



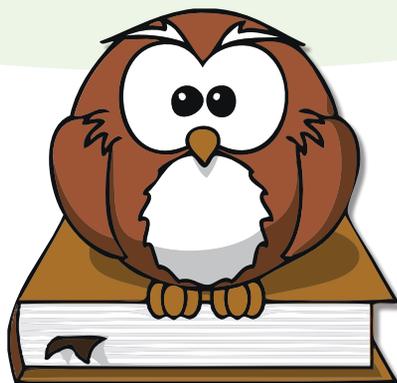
4. LOS VIDEOJUEGOS



Me lo paso genial jugando a videojuegos con mi familia y mis amigos. ¡Cuanto más somos mejor nos lo pasamos!



Recuerda que no todos los videojuegos son apropiados para niños. Haz caso de los consejos de tus padres, ellos quieren lo mejor para ti.





Dibuja a tu familia
jugando a un
videojuego.



5. SIEMPRE SEGUROS CON INTERNET, LA TELEVISIÓN Y LOS VIDEOJUEGOS

Las nuevas tecnologías son muy divertidas pero hay que tener cuidado porque nos podemos meter en líos con la familia, con los amigos, con los profesores. Es importante tomar precauciones cuando se navega por Internet, se ve la televisión o jugamos con videojuegos. Con estos consejos puedes divertirte pintando, jugando a unir los puntos, etc.

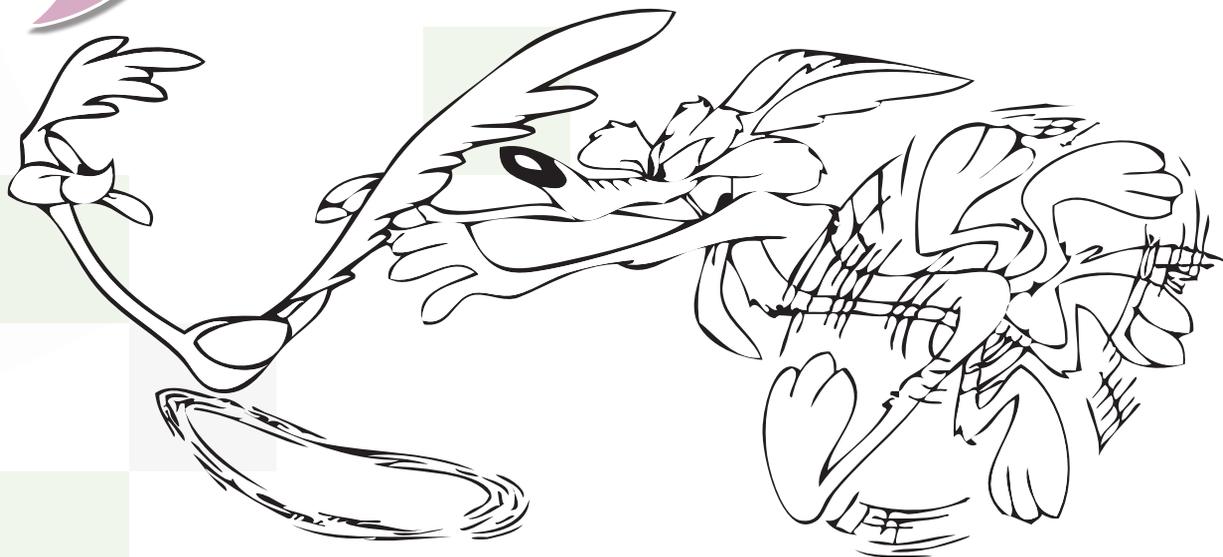


Enseñales a tus padres lo que sabes de internet y pide ayuda si lo necesitas.

Cuando voy a comer me lavo las manos para no infectarme con virus o bacterias. A mi ordenador también lo tengo limpio con el antivirus y el cortafuegos.



Nunca escribas tu nombre
u otros datos en internet
sin decírselo a tus padres,
puede ser peligroso.

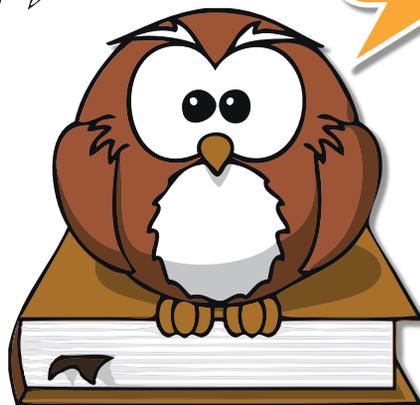


No "hables" nunca con
extraños en internet, aunque
ellos insistan.



¿Sabes qué es el Grooming?

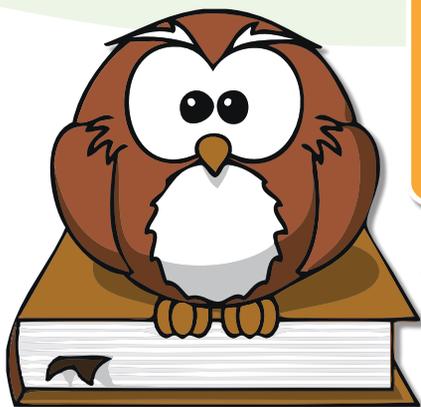
Hay que tener cuidado con la gente que
se conoce en Internet porque nos pueden
engañar y no tener buenas intenciones.





Si alguna vez alguien te hace sentir mal, pide ayuda y díselo a tus padres o tu profe.

¿Has oído hablar del Ciberbullying?



El ciberbullying es un tipo de acoso entre niños/as como por ejemplo, burlas o amenazas, a través de las nuevas tecnologías. No es ninguna broma, no tiene ninguna gracia y puede hacer mucho daño a quien lo sufre.

Si en internet te sale alguna ventana rara haz clic en cancelar.
No descargues cosas que no sepas de quién son ni de dónde vienen.



Ten cuidado con los videojuegos ilegales. No sabes lo que te puedes encontrar y pueden infectar tu ordenador.



No todos los programas de televisión son adecuados para niños. Habla con tus padres sobre los programas que quieres ver.



Sobre todo usa la cabeza. Demuestra lo inteligente y precavido que eres.



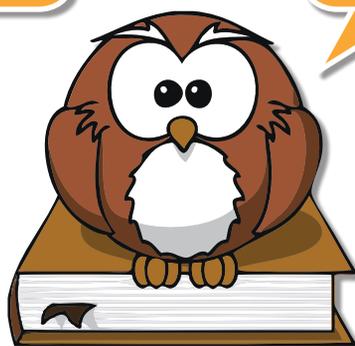
Vamos a entrar en Wild Web Woods y aprenderemos sobre seguridad en Internet jugando.



<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=es>



¡Búho, he aprendido mucho con tus consejos y me he divertido un montón!



Pues aquí tienes más páginas donde puedes encontrar juegos, información, dibujos, etc. ¿Quieres probarlas?



¡Leamos en familia!

<http://www.rif.org/kids/leer/es/leerhome.htm>

Vedoque

<http://www.vedoque.com/>



Juega y aprende con los Vedoques



Amig@s en red

http://chicos.net.ar/amigos_en_red_ok/

Del portal argentino Chicos.net, que también puedes visitar porque tiene muchos juegos

JueduLand

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>



Encontrarás muchos juegos educativos



Clan

<http://www.rtve.es/infantil/>

La página de Clan donde puedes encontrar videos, juegos y tu programación favorita

Pania

<http://www.pacomerselos.es/>

Juegos, ecología, alimentación sana



Wikisaber

www.wikisaber.es

Wiki donde puedes encontrar contenidos de primaria y muchas más cosas



Sésamo

<http://www.sesamo.com/index-es.html>

Juega, une puntos, colorea, escribe...





Rayuela

<http://www.rayuela.org/index.php?id=1>

Para aprender sobre los derechos de los niños

Astronomía para niñas y niños
<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html>

Juegos y recursos para aprender sobre astronomía



Wumpa's World

<http://www.wumpasworld.com/>

Juega con divertidos personajes



Tux Paint

http://www.tuxpaint.org/?lang=es_ES

Para dibujar tu propio pingüino



CuentaCuentos

<http://www.cuentacuentos.es/>

Para crear cuentos con textos, personajes y tus escenarios



e-Learning for Kids

http://www.e-learningforkids.org/es/index_es.html

Para aprender un montón divirtiéndote



MiniDibujos

<http://www.minidibujos.com/>

Con muchos dibujos para pintar que podrás guardar en tu galería



Maya y Miguel
http://pbskids.org/mayaandmiguel/flash_esp.html

Aprende inglés con Maya y Miguel, tienes juegos, recetas, manualidades...



Curiosikid
<http://www.curiosikid.com/view/index.asp>

Para aprender sobre ciencia y tecnología

Proyecto Ludos
<http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/>

Educación Física



En pocas palabras
<http://recursostic.educacion.es/primaria/enpocaspalabras/web/>

Diviértete con la Lengua Castellana

Palabras amigas
<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/recursos.htm>

Elige tu ciclo y aprende más sobre tus asignaturas



Boowa and Kwala
<http://www.boowakwala.com/>

Aprende inglés y juega con estos dos amigos

6. LOS E-DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

En Internet no debemos ver tan sólo riesgos ya que también es una oportunidad para el desarrollo económico y social, para la educación, para el intercambio de información y de experiencias. Unicef se ha preocupado de los derechos de los niños y las niñas en Internet y ha creado un decálogo, ¿quieres saber cuáles son estos diez derechos?

1

Derecho al acceso a la información y la tecnología, sin discriminación

por motivo de sexo, edad, recursos

económicos, nacionalidad, etnia, lugar de residencia, etc. En especial este derecho al acceso se aplicará a los niños y niñas discapacitados.



Derecho a la libre expresión y asociación. A buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo por medio de la Red. Estos derechos sólo podrán ser restringidos para garantizar la protección de los niños y niñas de informaciones y materiales perjudiciales para su bienestar, desarrollo e integridad; y para garantizar el cumplimiento de las leyes, la seguridad, los derechos y la reputación de otras personas.

2

3

Derecho de los niños y niñas a ser consultados y a dar su opinión cuando se apliquen leyes o normas a Internet que les afecten, como restricciones de contenidos, lucha contra los abusos, limitaciones de acceso, etc.



Derecho a la protección contra la explotación, el comercio ilegal, los abusos y la violencia

4

de todo tipo que se produzcan utilizando Internet. Los niños y niñas tendrán el derecho de utilizar Internet para protegerse de estos abusos, para dar a conocer y defender sus derechos.

5

Derecho al desarrollo personal y a la educación, y a todas las oportunidades que las nuevas tecnologías como Internet puedan aportar para mejorar su formación. Los contenidos educativos dirigidos a niños y niñas deben ser adecuados para ellos y promover su bienestar, desarrollar sus capacidades, inculcar el respeto a los Derechos Humanos y al medio ambiente y prepararlos para ser ciudadanos responsables en una sociedad libre.

Derecho a la intimidad de las comunicaciones por medios electrónicos. Derecho a no proporcionar datos personales por la red, a preservar su identidad y su imagen de posibles usos ilícitos.

6

7

Derecho al esparcimiento, al ocio, a la diversión y al juego, también mediante Internet y otras nuevas tecnologías. Derecho a que los juegos y las propuestas de ocio en Internet no contengan violencia gratuita, ni mensajes racistas, sexistas o denigrantes y respeten los derechos y la imagen de los niños y niñas y otras personas.

8

Los padres y madres tendrán el derecho y la responsabilidad de orientar, educar y acordar con sus hijos e hijas un uso responsable de Internet:

establecer tiempos de utilización, páginas que no se deben visitar o información que no deben proporcionar para protegerles de mensajes y situaciones peligrosas. Para ello los padres y madres también deben poder formarse en el uso de Internet e informarse de sus contenidos.



Los gobiernos de los países desarrollados deben comprometerse a cooperar con otros

países para facilitar el acceso de éstos y sus ciudadanos, y en especial de los niños y niñas, a Internet y otras tecnologías de la información para promover su desarrollo y evitar la creación de una nueva barrera entre los países ricos y los pobres.

9

10

Derecho a beneficiarse y a utilizar en su favor las nuevas tecnologías para avanzar hacia un mundo más saludable, más pacífico, más solidario, más justo y más respetuoso con el medio ambiente, en el que se respeten los derechos de todos los niños y niñas.



BIBLIOGRAFÍA

- Observatorio de la Seguridad de la Información. Área Jurídica de Seguridad y las TIC. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. "Guía Legal sobre Ciberbullying y Grooming".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Área Jurídica de Seguridad y las TIC. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. "Redes Sociales, Menores de edad y Privacidad en la Red".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (2009). "Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres".
- Observatorio de la Seguridad de la Información. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación y Orange (2010). "Estudio sobre seguridad y privacidad en el uso de los servicios móviles por los menores españoles".
- Google (2008). "Guía de seguridad infantil y uso responsable de Internet".
- García Fernández, Fernando (2010). "Internet en la vida de nuestros hijos. ¿Cómo transformar los riesgos en oportunidades?". Foro Generaciones Interactivas.
- "Manual para padres y cibernautas". <http://www.internetenfamilia.org/>
- Asociación Civil Chicos.net. (2010, 2ª ed.) "Programa: Por un uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)". Con la colaboración de ECPAT y Save the Children Suecia.

- Programa Escuela y Medios. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Argentina (2010). "Los adolescentes y las redes sociales".
- Programa Escuela y Medios. Ministerio Educación, Ciencia y Tecnología. Argentina (2005). "¿Cómo orientar a los más chicos cuando ven televisión? La tele en familia". Con: Repsol YPF. Fundación Noble del Grupo Clarín.
- Ministerio Educación, Argentina (2009). "Internet en familia 2. Los adolescentes, el blog y el chat". Con: Microsoft. Dell. Telecom. Fundación Noble. Clarín.
- Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., Ólafsson, K. (2010). "Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Initial Findings". LSE, London: EU Kids Online.
- Save the Children Italia. (2008). "EDUCAZIONE E NUOVI MEDIA. Guida per Genitori".
- Proyecto Centinela. "Navegación Segura en Internet. Únete a nuestro reto". Financiado por Plan Avanza. Gestionado por CECE.
- Proyecto Centinela. "Internet segura para el menor". Financiado por Plan Avanza. Gestionado por CECE.
- Microsoft. "Internet y tu familia. Consejos para mantener una experiencia de usuario segura". Con la colaboración de protegeles.com y AEP.

WEBS DE CONSULTA:

<http://www.pantallasamigas.net/>
<http://www.defensordelmenor.org/>
<http://www.protegeles.com/>
<http://www.dreig.eu/caparazon/>
<http://escuelacooperativa.wikispaces.com/>
<http://www.tus10comportamientosdigitales.com/>
<http://kiddia.org/>
<http://www.eduteka.org/\Web20Intro.php>
<http://www.educacontic.es/>
<http://www.wikisaber.es/>
<http://www.navegatrunki.org/>
<http://www.cuervoblanco.com/ninos1.html>
http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/uso_responsable_tic/index.html
<http://www.seguridadenlared.org/menores/>
<http://www.cepazahar.org/recursos/course/view.php?id=71>
<http://www.enredate.org/>
<http://www.internetsegura.net/>
<http://riesgosinternet.wordpress.com/>
<http://www.ciberderechos-infancia.net/e-derechos-unicef.html>
<http://www.e-legales.net/>
<http://es.wikipedia.org/>
<http://loquehacentushijos.com/>
<http://www.protegetuinformacion.com/>
<http://www.acosoescolar.info/>
<http://www.portaldelmenor.es>
<http://www.ciberfamilias.com/>
<http://www.masqueunaimagen.com/>
<http://www.tecnoadicciones.com/>
<http://www.me.gov.ar/escuelaymedios/>
<http://www.projectocentinel.com/>

IMÁGENES:

<http://geeksroom.com/wp-content/uploads/2010/04/navegadores1.jpg>

http://www.4shared.com/photo/EstvnrFs/Zelda_A_Linux_to_the_Past.html

<http://desface.wordpress.com/2007/12/07/tux-en-todas-sus-facetas/>

<http://www.sxc.hu/photo/757150>

<http://www.sxc.hu/photo/255457>

<http://www.sxc.hu/photo/745324>





<http://www.jcyl.es>



Estrategia Regional para la Sociedad Digital del Conocimiento. Consejería de Fomento